

Принято

Решением педагогического Совета  
Протокол № 8 от « 24 » мая 2011 года

Согласовано

Начальник отдела образования  
Администрации Адмиралтейского района

\_\_\_\_\_ П.А. Куликов

Утверждено

Директор школы № 280

\_\_\_\_\_ Ю.Б. Севастьянова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 года

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*государственного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 280  
имени М.Ю. Лермонтова  
Адмиралтейского района*

**Санкт -Петербург  
2011 год**

## **Пояснительная записка к Учебному плану школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова**

### **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 г. № 196.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Распоряжение Комитета по образованию от 04.04.2011 № 568-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга реализующих программы общего образования на 2011/2012 учебный год»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Устав школы.

## 2. ОБОСНОВАНИЕ

Данный Учебный план состоит из учебных планов всех реализуемых в школе Образовательных программ, разработан на основе концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020» и является составной частью регионального /Петербургского/ образовательного стандарта для общеобразовательных школ. В основу плана положены основные компоненты федерального и регионального примерных учебных планов, учтены особенности учащихся с низким уровнем школьной зрелости.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы, I ступень (1-4 классы);
- базовая ОП основной школы, II ступень (5-9 классы);
- базовая ОП средней школы, III ступень (10-11 классы);
- ОП информационно-технологического профиля (10-11 классы)

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- I. Федеральный компонент (базовые общеобразовательные учебные предметы, профильные общеобразовательные учебные предметы, предусмотренные Базисным планом),
- II. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (школьный компонент).

Федеральный компонент включают в себя ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают определенных уровней образованности, овладевают прочными знаниями, навыками конструктивного общения, учебного труда, культуры поведения.

Региональный компонент программы отражает специфику среды обитания учащихся (Санкт-Петербург), особенности освоения истории и культуры города.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- история и культура Санкт-Петербурга (5-9 классы),
- основы безопасности жизнедеятельности (5-7, 9 классы),
- основы выбора профессии (9 класс),
- русский язык (10-11 классы)

Региональный компонент программы находит свое отражение не только во включении дополнительных предметов в учебный план, но и в содержании каждого из предметов федерального компонента, представленного в текстах для диктантов, изложениях, текстах для чтения, темах сочинений и творческих работ; в подборе музыкальных произведений петербургских композиторов,

произведений о Петербурге, в изучении флоры и фауны Санкт-Петербурга и Ленинградской области; при обучении трудовым умениям и профессиям, которые являются востребованными на региональном рынке труда, при изучении основ безопасности жизнедеятельности в условиях Санкт-Петербурга.

Школьный компонент учебного плана, являясь по сути развивающим, позволяет лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, формирует положительную самооценку, создает психологический комфорт, дает каждому учащемуся возможность обретения положительного учебного опыта, в особенности важного для детей с проблемами в обучении (это одна из особенностей контингента школы). Содержание занятий в рамках часов школьного компонента создает условия для более успешного и гармоничного развития познавательной сферы учащихся, учета их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования. В конечном итоге, позволяет сохранять физическое и психическое здоровье учащихся.

Школьный компонент учебного плана состоит из 2 частей:

1. часы, отводимые на изучение предметов федеральной части учебного плана
2. часы, отводимые на элективные курсы (не менее 4 в неделю)

Выбор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей учащихся, желания родителей и возможностей школы. Элективные учебные курсы являются обязательными для всех учащихся, вносятся в сетку расписания.

В соответствии с Концепцией модернизации школы, в частности с реализацией профильного обучения, учащиеся приобретают знания и умения, достаточные для начала профессиональной деятельности по окончании школы.

Изучение образовательных запросов учащихся, их возможностей и личных особенностей, пожелания родителей, возможности школы определили выбор информационно-технологического и универсального профилей обучения в старшей школе.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ.**

**Режим работы школы согласуется с СанПиН**

1. Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели,
- II- IV, IX, XI классы - 34 учебных недели,
- V-VIII, X классы – 35 учебных недель.

2. Режим работы в течение учебного года

**по пятидневной рабочей неделе в ОП:**

- I ступени обучения (1-4 кл.),  
Основание: рекомендации СанПиН 2.4.2.2821-10

**по шестидневной рабочей неделе в ОП:**

- II ступени обучения (5-9 кл.).
- III ступени обучения (10-11 кл.)

Для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные февральские каникулы.

3. Начало работы школы - 8.00.

4. Учебные занятия организованы в одну смену.

5. Начало занятий в 8 часов 45 минут.

6. Продолжительность урока:

- для 1 класса – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока и 1 день 5 уроков по 45 минут каждый). В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, 10.10)
- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах 23 часа
- для 2-11 классов - 45 минут.

7. Продолжительность перемен

- 1 перемена – 10 минут
- 2 перемена – 20 минут
- 3 перемена – 20 минут
- 4 перемена – 15 минут
- 5 перемена – 10 минут

В начальной школе в каждом классе за счет перемен и физкультминуток увеличено время на двигательную активность ребенка.

Для ГПД оборудована игровая комната.

Горячее питание в школе обеспечивает ГУП КСП «Юность» и сырьевая столовая ГОУ СОШ № 260.

Возможности школы (кадровое и материальное обеспечение) позволяют проводить третий урок физкультуры в спортивном зале. Основное направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального, основного и среднего (полного) образования.

В школе проводятся: ежеурочные физкультурные паузы в 1-5 классах, внеклассные и спортивные мероприятия, организуются различные экскурсии, культпоходы.

Ежемесячно проводятся «Дни здоровья».

По окончании каждого триместра проводятся «Дни экскурсий».

Результатом окончания изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе являются военные сборы для юношей (место проведения и сроки определяются приказом ОО Адмиралтейского района).

Групповые занятия в виде элективных курсов входят в объем максимально допустимой нагрузки и включаются в расписание.

#### 8. Расписание звонков:

Начальная школа (1 класс первое полугодие)	
Урок	Звонки
1.	9.00. – 9.35.
2.	9.45. – 10.20.
3.	10.40. – 11.15
4.	11.35. – 12.10.

Начальная, основная и старшая школа (1 класс второе полугодие, 2-11 классы)	
Урок	Звонки
1.	8.45. – 9.30.
2.	9.40. – 10.25.
3.	10.45. – 11.30.
4.	11.50. – 12.35.
5.	12.50. – 13.35.
6.	13.45. – 14.30.

#### 9. Структурные сетки УП ОП прилагаются.

10. Количество классов - 11.

11. Средняя наполняемость – 23 человека.

## 4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

### 4.1. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I ступень обучения.

Данный Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в школе полностью соответствует для 1 класса требованиям ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. №373. Для 2х – 4х классов **федеральному базисному учебному плану**, разработанному на основе **примерного учебного плана для 1-1V классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга** (распоряжение КО от 25.04.2006 г. №400, от 10.03.2005 № 93-р).

В связи с переходом на ФГОС внеурочная деятельность в основной образовательной программе образовательного учреждения организуется в режиме внеклассных занятий для всей параллели. Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий их родителей.

Для реализации стандарта второго поколения используется один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе «Школа России». Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 3-4 классах по 1 часу в неделю в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)». Он направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и ориентирован на обучение работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному выполнению заданий, участие школы в освоении и использовании компьютерной программы «Школьный наставник». Предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1 и 2 классах в объеме 2 часов в неделю, а в 3 и 4 классах сменяется изучением курсов «Естествознание» и «Обществознание» (по 1 часу в неделю).

В данном учебном плане не предусмотрено изучение отдельного учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, так как в «Пояснительной записке к федеральному базисному учебному плану и примерным планам для образовательных учреждений Российской Федерации» (Приложение к Приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312) отмечено, что элементы основ безопасности жизнедеятельности являются разделом интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество), часть содержания изучается на тематических классных часах.

Главными задачами изучения учебного предмета «**Технология**» является освоение навыков работы с различными материалами, развитие психофизиологических функций ребенка (мелкой моторики, внимания, памяти и др.); привитие усидчивости, трудолюбия, аккуратности.

При проведении учебных занятий по «**Иностранному языку**» (II-IV классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

С целью достижения стандарта образования каждым ребенком в школе имеются возможности освоения образовательной программы как при классно-урочной форме обучения, так и при индивидуальной (обучение на дому по медицинским показаниям).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова  
Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга  
на 2011-2012 учебный год

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### *Образовательная программа 1- 4*

(I ступень обучения при пятидневной учебной неделе)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	102	102	472
Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство (Музыка и ИЗО*)	66	68	68	68	270
Технология (Труд)*	33	34	68	68	203
Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

## 4.2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### II ступень обучения.

В УП основного общего образования для учащихся 5-8 классов включены все учебные предметы с полным сохранением количества часов, предусмотренных на них **Примерным УП Санкт-Петербургской школы** (распоряжение КО от 25.04.2006 г. № 400, от 10.03.2005 № 93-р).

Для учащихся 9 класса Учебный план полностью соответствует **федеральному базисному учебному плану и разработан на основе примерного учебного плана для IX классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга** (распоряжение КО от 25.04.2006 г. №400, от 10.03.2005 №93-р).

Региональный компонент УП II ступени обучения (5-9 класс) представлен предметами «История и культура Санкт-Петербурга» и ОБЖ по 1 часу в неделю и курсом «Основы выбора профессии» (1 час в неделю) в 9 классе.

За счет школьного компонента в 5 классе добавлено по 1 часу на изучение **русского языка и литературы**, так как данный материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

На ведение уроков **литературы** в течение недели отводится дополнительный час в 7-8 классах, что дает возможность реализовывать принципы развивающего обучения, использовать такие активные формы организации учебной деятельности, как уроки-практикумы, проектная деятельность, широко применять ИКТ. Все это позволяет учащимся овладеть разными видами чтения, навыками анализа литературного произведения, повысить культуру устной и письменной речи.

Дополнительные часы **географии и биологии** в 6 классе позволяют организовать проведение практических работ по темам курсов с использованием краеведческого материала.

На курс **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** выделяется по 1 часу в 5 – 6 классах, для создания базы при изучении данного предмета в дальнейшем на профильном уровне. В 7 и 8 классах этот курс дополняет предмет «Технологии», в 7 классе на его изучение выделяется 1 час из школьного компонента. Таким образом, изучение предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» продолжается с 5 по 9 класс, с делением на группы при наполняемости класса в 25 человек.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в раздел «Технологии» вводится Черчение с упором на изучение **«Компьютерной графики»**.

Дополнительный час **математики и русского языка** в 8 классе позволяет повысить качество и объем целенаправленного повторения разделов курса в связи с новой формой итоговой аттестации в 9 классе, дифференцировать работу, а также отрабатывать различные технологии тестирования при контроле знаний.

**Курс Искусство** (музыка, ИЗО, МХК) в 8-9 классах помогает систематизировать и развить знания об искусстве и культуре, полученные ранее на уроках истории, литературы, музыки, изобразительного искусства, а также сформировать целостное представление о культуре, ее месте в жизни общества и человека, что создает необходимую базу для изучения МХК в 10-11 классах.

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, включающая в себя изучение курса «Основы выбора профессии» по 1 часу в неделю.

**Элективные курсы** предпрофильной подготовки представлены модулями по 10-12 часовой программе по выбору:

«Введение в ArcGIS» (географические информационные системы)

«Я - редактор»;

«Сокровища звёздного неба»;

«Культура здоровья»;

«Современный дизайн»;

«Экология города»;

«Физика кристаллов»;

«Физика и музыка»;

«Истоки русской культуры в современных традициях быта народов России».

Предусмотрено деление на группы при изучении следующих предметов:

- Иностранные языки (5-9 кл.)
- Информатика (5-9 кл.)
- Технология (5-9кл.)
- Курсы предпрофильной подготовки (9 кл.)
- Основы выбора профессии (9 кл.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 государственного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова  
 Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга  
 на 2011-2012 учебный год  
 (II ступень обучения при шестидневной учебной неделе)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Биология		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Искусство (Музыка, ИЗО, МХК)				1	1	2
Физкультура	3	3	3	3	3	15
Технология	2	2	2	1		7
Предпрофильная подготовка					2	2
Информатика и ИКТ				1	2	3
ОБЖ				1		1
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<b>Региональный компонент</b>						
История и культура СПб	1	1	1	1	1	5
ОБЖ	1	1	1		1	4
Основы выбора профессии					1	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Школьный компонент</b>						
Биология		1				1
Литература	1		1	1		3
География		1				1
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
Технология				1		1
Русский язык	1			1		2
Математика			1	1	1	3
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Общий объем учебного плана</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Государственного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова  
 Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга  
 на 2011-2012 учебный год  
 (II ступень обучения при шестидневной учебной неделе)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	210	210	140	105	68	733
Литература	70	70	70	70	102	382
Английский язык	105	105	105	105	102	522
Математика	175	175				350
Алгебра			105	105	102	312
Геометрия			70	70	68	208
История	70	70	70	70	68	348
Обществознание		35	35	35	34	139
География		35	70	70	68	243
Биология		35	70	70	68	243
Природоведение	70					70
Физика			70	70	68	208
Химия				70	68	138
Музыка	35	35	35			105
ИЗО	35	35	35			105
МХК				35	34	69
Физкультура	105	105	105	105	102	522
Технология	70	70	70	35		245
Предпрофильная подготовка					68	68
Информатика и ИКТ				35	68	103
ОБЖ				35		35
<b>Итого</b>	<b>945</b>	<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1088</b>	<b>5148</b>
<b>Региональный компонент</b>						
История и культура СПб	35	35	35	35	34	174
ОБЖ	35	35	35		34	139
Основы выбора профессии					34	34
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>102</b>	<b>347</b>
<b>Школьный компонент</b>						
Биология		35				35
Литература	35			35		70
География		35				35
Информатика и ИКТ	35	35	35			105
Технология				35		35
Русский язык	35		35	35		105
Математика			35	35	34	104
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	<b>34</b>	<b>489</b>
<b>Общий объем учебного плана</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>5984</b>

### 4.3. БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### III ступень обучения (10 – 11 класс).

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представленные в учебном плане, учащиеся изучают либо на базовом, либо на профильном уровне.

Школа постоянно изучает образовательные запросы учащихся, их возможности и пожелания родителей по построению образовательного маршрута на III ступени обучения.

Возможность индивидуализации образовательного маршрута предоставляется учащимся за счет выбора элективных курсов в рамках базового УП.

Учебный план полностью соответствует **федеральному базисному учебному** плану и разработан для учащихся 10-11 классов на основе БУП.

**В инвариантной части УП** 10-11 классов на изучение ряда предметов на базовом уровне отводится следующее количество часов в неделю:

- русский язык 1 час,
- литература, английский язык, физкультура, обществознание по 3 часа,
- математика (алгебра и начала анализа, геометрия) изучаются в течение 4 ч. в неделю,
- история, биология, химия, физика, география по 2 часа,
- МХК, ОБЖ по 1 часу в неделю.

Школа владеет лицензированным пакетом программ ArcGIS, стандартными учебниками «Введение в ArcGIS», мультимедийными программами. Для более полного освоения данного пакета программ среди учебных программ по выбору в УП выделяется по 2 часа на изучение географии в 10 и 11 классах. В 10 классе – курс «Социальная и

экономическая география», в 11 классе «Глобальная география».

**Региональный компонент** включает в себя курсы «Русский язык» и «Алгебра и начала анализа» (дополнительный час в неделю), которые изучаются на базовом уровне.

**Из вариативной части УП** для развития учащихся, создания условий для дальнейшего профессионального определения предлагается выбор следующих **элективных курсов в 10-11 классах** по 1 часу в неделю:

- Практикум по информационным технологиям (геоинформационные системы)
- Психология личности и межличностных отношений
- Лабораторный практикум по физике с использованием программы «Crocodile physics»
- Подготовка к ЕГЭ по физике
- Подготовка к ЕГЭ по математике
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.

Предусмотрено деление на группы (при наполняемости 25 и более человек в классе) при изучении следующих предметов:

- иностранные языки (10-11 класс)
- информатика и ИКТ (10-11 класс)
- элективные курсы (10-11 класс)
- физическая культура (10-11 класс)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова  
Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга  
на 2011-2012 учебный год

для базовой образовательной программы  
(III степень обучения при шестидневной учебной неделе)

Инвариантная часть	<b>Федеральный компонент</b>			
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	Учебные предметы	Базовый уровень		
		Количество часов за два года обучения	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс	
Русский язык	69	1	1	
Литература	207	3	3	
Иностранный язык	207	3	3	
Математика	276	4	4	
История	138	2	2	
Обществознание (включая Экономику и Право)	138	2	2	
Естествознание (Химия, Биология, Физика)	207	3	3	
Физическая культура	207	3	3	
ОБЖ	69	1	1	
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
	Количество часов за два года обучения	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	
Обществознание	69	1	1	
География	138	2	2	
Физика	69	1	1	
Химия	69	1	1	
Биология	69	1	1	
Информатика и ИКТ	69	1	1	
Искусство (МХК)	69	1	1	
Технология	69	1	1	
<b>Всего:</b>	<b>2139</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
Вариативная часть	<b>Региональный компонент</b>			
	Русский язык	69	1	1
	Алгебра и начала анализа	69	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Практикум по ИКТ (Геоинформационные системы)	276	4	4
	Лабораторный практикум по физике с использованием программы «Crocodile physics»			
	Подготовка к ЕГЭ по физике			
	Подготовка к ЕГЭ по математике			
	Психология личности и межличностных отношений			
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку				
<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Итого</b>	<b>2553</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

#### **4.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ III ступень обучения (10-11 классы).**

Учебный план 10-11 классов **информационно-технологического профиля** разработан на основе материалов **Концепции профильного обучения** в старшей школе и **Федерального базисного учебного** плана для общеобразовательных учреждений. Он ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся с учетом возможностей школы, особенностей учащихся, запроса родителей, а также реальных потребностей рынка труда.

В структуру УП данного профиля включены **базовые курсы** федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся:

- Русский язык, биология, химия, МХК, ОБЖ – 1 час в неделю
- Литература, английский язык, физкультура – 3 часа
- Алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание – 2 часа

**Профильные курсы** повышенного уровня представлены такими предметами, как **информатика и ИКТ, физика.**

**Региональный компонент** представлен курсами «Русский язык» и «Искусство (МХК)» на базовом уровне.

**Элективные курсы** из школьного компонента – 4 по выбору учащихся – входят в состав профиля, помогают осуществить деятельностный подход к изучению предметов естественного цикла, а также подготовить учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ:

- Географические информационные системы
- Технология решения задач по химии
- Подготовка к ЕГЭ по математике
- Подготовка к ЕГЭ по биологии
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
- Психология личности и межличностных отношений
- Лабораторный практикум по физике с использованием программы «Crocodile physics»

Определяющим является курс **«Географические информационные системы»**. Данный курс вместе с профильными предметами позволяет расширить и углубить знания по ИКТ, сформировать умения, связанные с целенаправленным поиском, отбором и анализом

информации, ее представлением в различных формах, что является чрезвычайно важным в современном информационном обществе. В процессе обучения формируются также коммуникативные умения и навыки учащихся. Перечень областей хозяйства и профессий, в которых требуются полученные в процессе обучения знания и умения, обширен и разнообразен (налоговое управление, землепользование, водоснабжение, метеорология, управление городским транспортом, экология, МЧС и др.)

Школа владеет лицензированным пакетом программ ArcGIS, стандартными учебниками «Введение в ArcGIS», мультимедийными программами.

Реализуя информационно-технологический профиль, школа сотрудничает с СПб государственным архитектурно-строительным университетом, СПб горным университетом им. Г.В. Плеханова, Колледжем геодезии и картографии, Водоканалом.

Таким образом, реализация программы предпрофильной подготовки в 9 классе, профильное обучение в старшей школе позволяют учащимся приобрести реальные знания и умения, вполне достаточные для дальнейшего профессионального определения.

Предусмотрено деление на группы (при наполняемости 25 и более человек в классе) при изучении следующих предметов:

- иностранные языки (10-11 класс)
- информатика и ИКТ (10-11 класс)
- элективные курсы (10-11 класс)
- физическая культура (10-11 класс)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова  
Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга  
на 2011-2012 учебный год

для образовательной программы информационно-технологического профиля  
(III степень обучения при шестидневной учебной неделе)

Инвариантная часть	<b>Федеральный компонент</b>			
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	Базовый уровень	
			Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс	
Русский язык	69	1	1	
Литература	207	3	3	
Иностранный язык	207	3	3	
Математика	276	4	4	
История	138	2	2	
Обществознание (включая Экономику и Право)	138	2	2	
Химия	69	1	1	
Биология	69	1	1	
География	69	1	1	
Физическая культура	207	3	3	
ОБЖ	69	1	1	
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>				
		Профильный уровень		
	Количество часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю		
		10 класс	11 класс	
Физика	345	5	5	
Информатика и ИКТ	276	4	4	
Всего:	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю	
	<b>2139</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
Вариативная часть	<b>Региональный компонент</b>			
	Русский язык	69	1	1
	Искусство (МХК)	69	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Практикум по ИКТ (Геоинформационные системы)	276	4	4
	Подготовка к ЕГЭ по математике			
	Психология личности и межличностных отношений			
	География			
	Подготовка к ЕГЭ по биологии			
Технология решения задач по химии				
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку				
<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>2553</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	